



INTEGRALE
KUNSTTHERAPIE
FÜR KINDER

“Wenn menschliches Leben nicht allein Erhaltung und Entfaltung der Formen und Funktionen, sondern wesentlich Gestaltung der “Welt” und des “Selbstes” ist, dann wird sich das Augenmerk gerade auf diejenigen Weisen menschlichen Tätigseins richten müssen, die über einer blossen Gebundenheit an gesetzliche Bedingungen und Verläufe etwas von den Möglichkeiten spontanen und freien Schaffens erahnen lassen, eines Schaffens, durch das menschliches Leben zu sich selber kommt und seiner selbst gewiss wird, indem es die Welt von neuem gestaltet.” (Günther Mühle)

Kinder haben ein natürliches Bedürfnis, sich und ihrer Welt Ausdruck zu geben. Da ihre Erlebnisse und Erfahrungen oft in unbewussten, vorsprachlichen Bereichen liegen, wird die schöpferische Handlung zu einer Möglichkeit, sichtbar und fassbar zu machen, was sich äussern will.

Der klar gestaltete Mal- oder Gestaltungsraum, der zur Verfügung stehende Blattraum oder der Spielraum beim Gestalten mit Ton tragen dazu bei, einen Übergang vom Alltag zu Ruhe und Konzentration zu finden. In einer Atmosphäre der Geborgenheit und des Vertrauens werden Kinder angeregt, ihre schöpferischen Kräfte zu entfalten, ihren Gefühlen und Emotionen Ausdruck zu geben. Im Gestaltungsspiel kann das Kind Erfahrungszyklen durchlaufen, in denen es sich selbst und sein Umfeld erfährt, in denen es Dinge und Situationen zu handhaben lernt: Es entdeckt, probiert aus, be-greift, stellt in Zusammenhang, wendet an, wiederholt und wandelt ab, um sich erneutem Erleben zuzuwenden. Dabei macht es wichtige elementare Erfahrungen, gestaltend berührt es jede Einzelheit einer Situation. Wesentlich beim Integralen Gestalten ist der vom Kind selbst gegangene Weg, was es dabei erlebt und entwickelt.

Die entstandenen Bilder und Gestaltungen sind Spuren dieses kontinuierlichen Prozesses, sie werden weder formal bewertet noch interpretiert. Im Atelier lernt das Kind, dass es kein “Richtig - oder - Falsch” gibt. Als Begleiterin orientiere ich mich an seiner Entwicklung, an seinem Wachstum und deren Phänomenen. Ausdrucksformen und Ausdrucksvermögen des Kindes entwickeln sich nach inneren Gesetzmässigkeiten. Wichtig ist dabei nicht zu lernen, “wie man etwas realistisch abbildet”, sondern der uneingeschränkte, authentische Ausdruck, die Spur der momentanen kindlichen körperlich, seelischen und geistigen Befindlichkeit. Somit werden Bild und Gestaltung zum unmittelbaren Lebensausdruck. Gestaltende Kräfte brauchen einen Kanal, der ihnen eine Richtung zu geben vermag und einen Ort, an dem sie sich selbstverständlich äussern können. Mein Bestreben ist es, einen klaren Rahmen und damit entsprechende Bedingungen zu schaffen und zu halten, in dem sich das Kind seiner Entwicklung gemäss, unbeeinflusst von einschränkenden Normen und Forderungen frei und authentisch äussern kann. Gestalten kann in diesem Sinn und auf diesem Hintergrund eine Körper, Seele und Geist verbindende, ausgleichende und stärkende Funktion und Wirkung haben. In dem Sinne ist die Therapiestunde in erster Linie ein Spiel- und Entwicklungsraum für Ihr Kind. Begleitend dazu möchte ich auch Räume öffnen für Elterngespräche, Information und Einblick in die Arbeit.

Integrale Gestaltungsarbeit eignet sich erfahrungsgemäss besonders bei:

- Entwicklungsstörungen, Entwicklungskrisen
- Bewegungsstörungen, körperlicher Behinderung, körperlicher Krankheit
- Sprachentwicklungsstörungen
- Sehstörungen und Blindheit (Arbeit mit Tonerde)
- Lernstörungen, Schulversagen, kognitiver Beeinträchtigung
- ADS
- Verhaltensstörungen
- Aspergersyndrom
- Essstörungen
- Ängsten, traumatischen Erfahrungen, kritischen Lebensereignissen, sexuellem Missbrauch
- Verlust- und Trauerprozessen
- Depression
- Identitätskrisen



Begleitung:

Ursula Straub

Mal- und Gestaltungspädagogin, Kunsttherapeutin ED, Fachbereich Gestaltungs- und Maltherapie, Ausbilderin für Integrale Kunsttherapie, Mitglied des VBK, Verein der Bildungsinstitute für Kunsttherapie und des GPK, Fachverband für Gestaltende Therapie und Kunsttherapie

Kosten: EMR und Gesundheitskasse Anerkennung

Pro Therapie-Stunde inklusive Material und Fotos des Prozesses Fr. 120.-

Gerne lade ich Sie zu einem informativen Vorgespräch ein

INSTITUT FÜR INTEGRALE PÄDAGOGIK UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG
Freiburgstrasse 384 3018 Bern integralepaedagogik@bluewin.ch 031 311 65 61